表3-十二年課綱選用 ：課程進度計畫表/**分散式資源班**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 111學年度第2學期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
| 數學 | 4 | 2年級/B組 | 李秀芹 |
| 核心素養 | A自主行動 | ■A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | ■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | □C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解 |
| 學習表現 | n-I-1 理解一千以內的位值結構，據以做為四則運算之基礎。n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 |
| 學習內容 | N-2-1 **一千以內的數:**含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。N-2-2 **加減算式與直式計算:**用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。N-2-3 **解題:加減應用問題。**加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係N-2-14 **時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。**理解所列時間單位之關係與約定。 |
| 融入議題 | ■家庭教育 ■生命教育　■品德教育　□人權教育　□法治教育　□性別平等教育■環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育□安全教育　□戶外教育　□國際教育　□多元文化　□生涯規劃　■閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | ■翰林版第4冊□自編教材 | 課程調整原則 | ■簡化　■減量　□分解　□替代　□重整 |
| 教學方法 | ■直接教學　□工作分析　□交互教學　□結構教學　□問題解決　□合作學習□協同教學　□多層次教學　□其他： |
| 教學評量 | ■紙筆評量　■檔案評量　■口語評量　■實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 1 | 1000以內的數 | 数與量重點解析理解策略教學:看圖/畫線找重點1. 使用錢幣
2. 數的大小比較
3. 數到1000
 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 | 加加減減 | 數學解題策略(畫重點、理解策略、記憶策略、自我檢視、發問)進行問題作答1.加減應用2.加減法與比較3.估算 |
| 6 |
| 7 |
| 8 | 加減應用 | 數學解題策略(畫重點、理解策略、記憶策略、自我檢視、發問)進行問題作答1. 加法和減法的關係
2. 加減關係和解題
3. 等於、大於和小於
 |
| 9 |
| 10 |
| 11 |
| 12 | 綜合與應用 | 繪本教學分他一半啦 |
| 13 |
| 14 | 加減兩步驟 | 數學解題策略(畫重點、理解策略、記憶策略、自我檢視、發問)進行問題作答1. 加法兩步驟
2. 減法兩步驟
3. 加減兩步驟
 |
| 15 |
| 16 |
| 17 | 年、月、日 | 1.年和月2.月和星期3.天數和日期 |
| 18 |
| 19 |
| 20 | 總複習 | 期末評量和複習上課內容 |

 表3-十二年課綱選用 ：課程進度計畫表/**分散式資源班**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 110學年度第○學期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
|  |  |  |  |
| 核心素養 | A自主行動 | □A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | □B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | □C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解 |
| 學習表現 | 部定課程請參照：十二年國民基本教育課程綱要各領域課綱特需課程請參照：十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要 |
| 學習內容 | 部定課程請參照：十二年國民基本教育課程綱要各領域課綱特需課程請參照：十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要 |
| 融入議題 | □家庭教育　□生命教育　□品德教育　□人權教育　□法治教育　□性別平等教育□環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育□安全教育　□戶外教育　□國際教育　□多元文化　□生涯規劃　□閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | □○○版第○冊□自編教材 | 課程調整原則 | □簡化　□減量　□分解　□替代　□重整 |
| 教學方法 | □直接教學　□工作分析　□交互教學　□結構教學　□問題解決　□合作學習□協同教學　□多層次教學　□其他： |
| 教學評量 | □紙筆評量　□檔案評量　□口語評量　□實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

填表說明：(上傳系統前請刪除本說明)

110學年度上課週數：

1.上學期：共21週。

2.下學期：共21週。

 表3-十二年課綱選用 ：課程進度計畫表/**○○巡迴輔導班**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 110學年度第○學期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
|  |  |  |  |
| 核心素養 | A自主行動 | □A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | □B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | □C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解 |
| 學習表現 | 部定課程請參照：十二年國民基本教育課程綱要各領域課綱特需課程請參照：十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要 |
| 學習內容 | 部定課程請參照：十二年國民基本教育課程綱要各領域課綱特需課程請參照：十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要 |
| 融入議題 | □家庭教育　□生命教育　□品德教育　□人權教育　□法治教育　□性別平等教育□環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育□安全教育　□戶外教育　□國際教育　□多元文化　□生涯規劃　□閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | □○○版第○冊□自編教材 | 課程調整原則 | □簡化　□減量　□分解　□替代　□重整 |
| 教學方法 | □直接教學　□工作分析　□交互教學　□結構教學　□問題解決　□合作學習□協同教學　□多層次教學　□其他： |
| 教學評量 | □紙筆評量　□檔案評量　□口語評量　□實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

填表說明：(上傳系統前請刪除本說明)
110學年度上課週數：

1.上學期：共21週。

2.下學期：共21週。