表4-九貫課綱選用

**高雄市大寮區翁園國民小學111學年度第2學期特殊教育課程進度計畫**

班型：□集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 數學 | 班級/組別 | 五數- 全抽G |
| 教材來源 | 康軒版第十冊 | 教學節數 | 每週4節 |
| 設計者 | 張○琴 | 教學者 | 張○琴 |
| 學期學習目標 | 5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」，及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並作相關計算。5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。5-s-04 能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並做相關計算。5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關的計算。 |
| 重大議題融入(請勾選) | ▓家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育 ▓環境教育□性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治▓資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程 □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 |
| 週次/日期 | 單元名稱 | 內容重點 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 第1週112.02.13（一）**|**112.02.18（六） | 一、體積 | 1.認識長方體的長、寬、高。2.透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3.能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 | ※2/13(一)開學。補班日2月18日(星期六) |
| 第2週112.02.19（日）**|**112.02.25（六） | 一、體積 | 1.能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。 2.能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。 | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 | ※2/24(五)班親會。 |
| 第3週112.02.26（日）**|**112.03.04（六） | 二、分數的計算 | 能算出帶分數、分數跟整數互乘的答案。 | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 | ※2/27(一)彈性放假。※2/28(二)228放假。補班日2月18日(星期六) |
| 第4週112.03.05（日）**|**112.03.11（六） | 二、分數的計算 | 能計算生活中跟分數相關的應用問題。 | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第5週112.03.12（日）**|**112.03.18（六） | 三、容積 | 1.了解容積的意義及其常用的單位。2.了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第6週112.03.19（日）**|**112.03.25（六） | 三、容積 | 1.認識容量與容積的單位關係，及換算。2.能實測並計算不規則物體的體積。 | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第7週112.03.26（日）**|**112.04.01（六） | 四、小數的乘法 | 1.能解決三位小數的整數倍問題。2.能直式計算小數乘法 | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 | 補班日3月25日 (星期六) |
| 第8週112.04.02（日）**|**112.04.08（六） | 四、小數的乘法 | 能解決生活中小數乘法的應用問題。 | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 | ※4/3(一)彈性放假。※4/4(二)兒童節放假。※4/5(三)清明節放假。※4/8(六)補班。(待確定) |
| 第9週112.04.09（日）**|**112.04.15（六） | 五、線對稱圖形 | 1.認識線對稱圖形及對稱軸。 2.繪製線對稱圖形。 | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第10週112.04.16（日）**|**112.04.22（六） | 六、整數、小數除以整數 | 1.能用直式解決整數除以整數、小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。2.利用乘除互逆，驗算除法的答案。 | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 | ※4/19(二)-20(三)期中考。 |
| 第11週112.04.23（日）**|**112.04.29（六） | 六、整數、小數除以整數 | 1.利用乘除互逆，驗算除法的答案。2.能做簡單小數與分數的互換。 | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第12週112.04.30（日）**|**112.05.06（六） | 七、列式與解題 | 能用未知數符號列出加減法的算式 | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第13週112.05.07（日）**|**112.05.13（六） | 七、列式與解題 | 能用未知數符號列出乘除法的算式 | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第14週112.05.14（日）**|**112.05.20（六） | 八、表面積 | 認識並計算正方體和長方體的表面積。 | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第15週112.05.21（日）**|**112.05.27（六） | 八、表面積 | 能計算簡單複合形體的表面積。 | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 | ※5/23(一)-24(二)畢業考。 |
| 第16週112.05.28（日）**|**112.06.03（六） | 九、比率與百分率 | 1.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。2.認識百分率及其在生活中的應用。 | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第17週112.06.04（日）**|**112.06.10（六） | 九、比率與百分率 | 1.理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。2.能解決生活中有關百分率的應用問題。 | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 | ※6/7(三)畢業典禮。 |
| 第18週112.06.11（日）**|**112.06.17（六） | 十、生活中的單位與換算 | 能做公尺和公里的化聚，用小數表示，並做相關的計算 | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 | 補班日6月17日(星期六) |
| 第19週112.06.18（日）**|**112.06.24（六） | 十、生活中的單位與換算 | 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算 | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 | ※6/22(四)端午節放假。※6/23(五)彈性放假。 |
| 第20週112.06.25（日）**|**112.06.30（五） | 十、生活中的單位與換算 | 1.認識面積單位平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 | ※6/27(二)-28(三)期末考。※06/30(五)結業式。 |
| 備註 | **111學年度學校課程計畫起迄時間：(最終依國教署版為主，計畫時間如有修正，依教育部及行政院人事行政總處公告辦理。)** **(三)下學期：**自112年2月13日(星期一)開學日(第1週）至112年6月30日(星期五)第2學期課程結束，共20週，實際上課日數為96天。⚫和平紀念日：112年2月27日(星期一)調整放假1天、補班日2月18日(星期六)⚫和平紀念日：112年2月28日(星期二)放假1天⚫兒童節：112年4月3日(星期一)調整放假1天、補班日3月25日 (星期六) ⚫兒童節：112年4月4日(星期二)放假1天⚫清明節：112年4月5日(星期三)放假1天⚫端午節：112年6月22日(星期四)放假1天⚫端午節：112年6月23日(星期五)調整放假1天、補班日6月17日(星期六) ✽班親會：2/24(五) ✽期中考：4/19(二)~4/20(三) ✽6年級畢業考：5/23(一)~5/24(二) ✽畢業典禮：6/7(三) ✽期末考：6/27(二)~6/28(三)**(四)暑假：**自112年7月1日(星期六)至112年8月29日(星期二)止。 |