表3-十二年課綱選用 ：課程進度計畫表/**分散式資源班**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 111學年度 第2學期 | | | 領域/科目 | | | 每週節數 | | 班級/組別 | 授課教師 |
| 數學 | | | 2 | | 一年級-外加I | 張○琴 |
| 核心  素養 | A自主行動 | | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 🞏A3.規劃執行與創新應變 | | | | | | |
| B溝通互動 | | ■B1.符號運用與溝通表達 🞏B2.科技資訊與媒體素養🞏B3.藝術涵養與美感素養 | | | | | | |
| C社會參與 | | 🞏C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作🞏C3.多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 學習  表現 | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。  r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。  r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。  n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。  n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。  s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。  n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。  n-I-9 認識時刻與時間常用單位。  d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。 | | | | | | | | |
| 學習  內容 | N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。  N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。  R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。  N-1-5 長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。  N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順 序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。  S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。  N-1-4 解題：1 元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。  N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」  D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。 | | | | | | | | |
| 融入  議題 | ■家庭教育　■生命教育　■品德教育　□人權教育　□法治教育　■性別平等教育  ■環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育  ■安全教育　□戶外教育　□國際教育　□多元文化　□生涯規劃　□閱讀素養 | | | | | | | | |
| 教學與評量  說明 | 教材編輯與資源 | | ■翰林版第二冊  ■自編教材 | | 課程調整  原則 | | ■簡化　■減量　■分解　■替代　□重整 | | |
| 教學方法 | | ■直接教學　□工作分析　□交互教學　■結構教學　■問題解決　□合作學習  □協同教學　■多層次教學　□其他： | | | | | | |
| 教學評量 | | ■紙筆評量　□檔案評量　■口語評量　■實作評量　□其他： | | | | | | |
| 週次 | | 單元名稱 | | 單元內容/教學重點 | | | | | |
| 第1～1週  112.02.13（一）  **|**  112.02.18（六） | | 一、20以內的加法。 | | 1-1 基本加法 | | | | | |
| 第2週  112.02.19（日）  **|**  112.02.25（六） | | 一、20以內的加法。 | | 1-2 5+6和6+5  1-3加法算式的規律 | | | | | |
| 第3週  112.02.26（日）  **|**  112.03.04（六） | | 二、長度 | | 2-1量長度，比一比 | | | | | |
| 第4週  112.03.05（日）  **|**  112.03.11（六） | | 二、長度 | | 2-2長度的合成和分解 | | | | | |
| 第5週  112.03.12（日）  **|**  112.03.18（六） | | 三、20以內的減法 | | 3-1基本減法  3-2比比看。 | | | | | |
| 第6週  112.03.19（日）  **|**  112.03.25（六） | | 三、20以內的減法 | | 3-3減法算式的規律 | | | | | |
| 第7週  112.03.26（日）  **|**  112.04.01（六） | | 四、100以內的數 | | 4-1數到100  4-2認識十位和個位 | | | | | |
| 第8週  112.04.02（日）  **|**  112.04.08（六） | | 四、100以內的數 | | 4-3數的大小比較  4-4百數表 | | | | | |
| 第9週  112.04.09（日）  **|**  112.04.15（六） | | 五、形狀與形體 | | 5-1做圖形  5-2拼圖形 | | | | | |
| 第10週  112.04.16（日）  **|**  112.04.22（六） | | 五、形狀與形體 | | 5-3堆形體 | | | | | |
| 第11週  112.04.23（日）  **|**  112.04.29（六） | | 複習及評量 | | 複習學習內容並評量 | | | | | |
| 第12週  112.04.30（日）  **|**  112.05.06（六） | | 六、數數看有多少元 | | 6-1 1、5、10元  6-2 50、100元 | | | | | |
| 第13週  112.05.07（日）  **|**  112.05.13（六） | | 六、數數看有多少元 | | 6-3怎麼付錢 | | | | | |
| 第14週  112.05.14（日）  **|**  112.05.20（六） | | 七、幾月幾日星期幾 | | 7-1認識日曆  7-2認識月曆 | | | | | |
| 第15週  112.05.21（日）  **|**  112.05.27（六） | | 七、幾月幾日星期幾 | | 7-3月曆的應用 | | | | | |
| 第16週  112.05.28（日）  **|**  112.06.03（六） | | 八、兩位數的加減法 | | 8-1兩位數的加法 | | | | | |
| 第17週  112.06.04（日）  **|**  112.06.10（六） | | 八、兩位數的加減法 | | 8-2兩位數的減法 | | | | | |
| 第18週  112.06.11（日）  **|**  112.06.17（六） | | 八、兩位數的加減法 | | 8-3加一加，減一減 | | | | | |
| 第19週  112.06.18（日）  **|**  112.06.24（六） | | 九、分類整理 | | 9-1分類  9-2記錄  9-3報讀 | | | | | |
| 第20週  112.06.25（日）  **|**  112.06.30（五） | | 複習及評量 | | 複習學習內容並評量 | | | | | |
| 備註 | **111學年度學校課程計畫起迄時間：(最終依國教署版為主，計畫時間如有修正，依教育部及行政院人事行政總處公告辦理。)**  **(三)下學期：**自112年2月13日(星期一)開學日(第1週）至112年6月30日(星期五)第2學期課程結束，共20週，實際上課日數為96天。  ⚫和平紀念日：112年2月27日(星期一)調整放假1天、補班日2月18日(星期六)  ⚫和平紀念日：112年2月28日(星期二)放假1天  ⚫兒童節：112年4月3日(星期一)調整放假1天、補班日3月25日 (星期六)  ⚫兒童節：112年4月4日(星期二)放假1天  ⚫清明節：112年4月5日(星期三)放假1天  ⚫端午節：112年6月22日(星期四)放假1天  ⚫端午節：112年6月23日(星期五)調整放假1天、補班日6月17日(星期六)  ✽班親會：2/24(五)  ✽期中考：4/19(二)~4/20(三)  ✽6年級畢業考：5/23(一)~5/24(二)  ✽畢業典禮：6/7(三)  ✽期末考：6/27(二)~6/28(三)  **(四)暑假：**自112年7月1日(星期六)至112年8月29日(星期二)止。 | | | | | | | | |