表4-九貫課綱選用

**高雄市大寮區翁園國民小學111學年度第1學期特殊教育課程進度計畫**

班型：□集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 數學 | 班級/組別 | 五數- 全抽G |
| 教材來源 | 康軒版第九冊 | 教學節數 | 每週4節 |
| 設計者 | 張○琴 | 教學者 | 張○琴 |
| 學期學習目標 | 5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。5-n-04 能理解因數、倍數。5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為180度。5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。5-n-03 能熟練整數四則混合計算。5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 |
| 重大議題融入(請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育 ▓環境教育▓性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治▓資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程 □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 |
| 週次/日期 | 單元名稱 | 內容重點 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 第1週111.08.30（二）**|**111.09.03（六） | 一、小數的加減 | 1.具體操作後認識多位小數的位值並做化聚。 2.能做多位小數的大小比較。  | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 | ※8/30(二)開學。 |
| 第2週111.09.04（日）**|**111.09.10（六） | 一、小數的加減 | 1.能解決三、四位小數的加法和減法問題。 | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 | ※9/8(四)班親會※9/9(五)中秋補假。※9/10(六)中秋。 |
| 第3週111.09.11（日）**|**111.09.17（六） | 二、因數與倍數 | 1.了解因數的意義及找法。2.了解公因數的意義及找法。 | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第4週111.09.18（日）**|**111.09.24（六） | 二、因數與倍數 | 1.了解倍數的意義及找法。2.能判別2、3、5、10的倍數。3.了解公倍數的意義及找法。 | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第5週111.09.25（日）**|**111.10.01（六） | 三、擴分、約分和通分 | 理解擴分、約分的意義、方法及其應用。 | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第6週111.10.02（日）**|**111.10.08（六） | 三、擴分、約分和通分 | 1.理解通分的意義、方法及其應用。2.能利用通分比較簡單異分母分數的大小。 | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第7週111.10.09（日）**|**111.10.15（六） | 四、多邊形與扇形 | 1.具體操作後理解三角形任意兩邊和大於第三邊。2.認識多邊形。3.具體操作後記住三角形的三內角和為180度。 | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 | ※10/10(一)國慶日。 |
| 第8週111.10.16（日）**|**111.10.22（六） | 四、多邊形與扇形 | 1.具體操作後記住四邊形的四內角和為360度。 2.認識扇形及圓心角。 | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第9週111.10.23（日）**|**111.10.29（六） | 五、異分母分數的加減 | 1.能利用通分，做簡單異分母分數的加法。2.能利用通分，做簡單異分母分數的減法。 | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第10週111.10.30（日）**|**111.11.05（六） | 五、異分母分數的加減 | 1.能利用通分，做簡單異分母分數的減法。2.能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。 | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 | ※11/2(二)-3(三)期中考。 |
| 第11週111.11.06（日）**|**111.11.12（六） | 六、乘法和除法 | 1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。2.能解決末幾位都為0的整數乘法問題。 | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第12週111.11.13（日）**|**111.11.19（六） | 六、乘法和除法 | 1.能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。2.能解決末幾位都為0的整數除法問題。  | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第13週111.11.20（日）**|**111.11.26（六） | 七、整數四則運算 | 1.能解決二步驟的問題。2.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 | ※11/26(六)校慶運動會。 |
| 第14週111.11.27（日）**|**111.12.03（六） | 七、整數四則運算 | 1.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。2.能理解乘法對加減法的分配律，並運用於簡化計算。  | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 | ※11/28(一)校慶補假。 |
| 第15週111.12.04（日）**|**111.12.10（六） | 八、面積 | 能背下公式，算出平行四邊形、三角形、梯形面積  | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第16週111.12.11（日）**|**111.12.17（六） | 八、面積 | 協助分割複合圖性，並計算分割後圖形的面積。 | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第17週111.12.18（日）**|**111.12.24（六） | 九、時間的乘除 | 能解決時間的乘除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第18週111.12.25（日）**|**111.12.31（六） | 九、時間的乘除 | 能計算時間的應用問題。 | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第19週112.01.01（日）**|**112.01.07（六） | 十、柱體、錐體和球 | 具體操作後能知道角柱、角錐、圓柱和圓錐的構成要素。 | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 | ※01/01(日)元旦。※01/02(一)補假。 |
| 第20週112.01.08（日）**|**112.01.14（六） | 十、柱體、錐體和球 | 1.認識柱體和錐體。2.具體操作後能辨別柱體和錐體的展開圖。 | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 | ※1/12(四)-13(五)期末考。 |
| 第21週112.01.15（日）**|**112.01.20（五） | 十、柱體、錐體和球 | 1.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。2.認識球及其構成要素。 | 4 | □問答 □書寫□觀察 □操作■依學生需求調整評量方式 | ※1/17(二)-18(三)期末考。※01/20(五)結業式。 |
| 備註 | **111學年度學校課程計畫起迄時間：(最終依國教署版為主，以上計畫時間如有修正，依教育部及行政院人事行政總處公告辦理。)****(一)上學期：**自111年8月30日(星期二)開學正式上課(第1週）至112年1月20日(星期五)第1學期課程結束，共21週，實際上課日數為101天。 ✽班親會：9/8(四) ⚫中秋節：111年9月9日(星期五)彈整放假1天  ⚫中秋節：111年9月10日(星期六)放假1天 ⚫國慶日：111年10月10日(星期一)放假1天 ⚫元旦：112年1月1日(星期日)放假1天 ⚫元旦：112年1月2日(星期一)調整放假1天 ⚫小年夜：112年1月20日(星期五)彈性放假1天，補班日1月7日(星期六)。 ✽期中考：11/2(二)~11/3(三) ✽校慶運動會：11/26(六) ✽校慶補假：11/28(一) ✽期末考：1/17(二)~1/18(三)**(二)寒假：**自112年1月21日(星期六)至112年2月10日(星期五)止(春節為1/21-1/29)。⚫春節：112年1月21日(星期六)至112年1月29日(星期日)⚫春節：112年1月27日(星期五)(初五)彈性放假1天，補班日2月4日(星期六)。 |