表3-十二年課綱選用 ：課程進度計畫表/**分散式資源班**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 111學年度 第1學期 | | | 領域/科目 | | | 每週節數 | | 班級/組別 | 授課教師 |
| 數學 | | | 2 | | 一年級-外加I | 張○琴 |
| 核心  素養 | A自主行動 | | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 🞏A3.規劃執行與創新應變 | | | | | | |
| B溝通互動 | | ■B1.符號運用與溝通表達 🞏B2.科技資訊與媒體素養🞏B3.藝術涵養與美感素養 | | | | | | |
| C社會參與 | | 🞏C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作🞏C3.多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 學習  表現 | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。  n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。  n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。  s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。  r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。  n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 | | | | | | | | |
| 學習  內容 | N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順 序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。  N-1-5 長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。  S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。  N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。  N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。  R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。  N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 | | | | | | | | |
| 融入  議題 | ■家庭教育　□生命教育　□品德教育　□人權教育　□法治教育　■性別平等教育  ■環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　■科技教育　□原住民族教育  ■安全教育　■戶外教育　□國際教育　□多元文化　□生涯規劃　□閱讀素養 | | | | | | | | |
| 教學與評量  說明 | 教材編輯與資源 | | ■翰林版第一冊  ■自編教材 | | 課程調整  原則 | | ■簡化　■減量　■分解　■替代　□重整 | | |
| 教學方法 | | ■直接教學　□工作分析　□交互教學　■結構教學　■問題解決　□合作學習  □協同教學　■多層次教學　□其他： | | | | | | |
| 教學評量 | | ■紙筆評量　□檔案評量　■口語評量　■實作評量　□其他： | | | | | | |
| 週次 | | 單元名稱 | | 單元內容/教學重點 | | | | | |
| 第1～1週  111.08.30（二）  **|**  111.09.03（六） | | 一、10以內的數 | | 1-1 1~5的數 | | | | | |
| 第2週  111.09.04（日）  **|**  111.09.10（六） | | 一、10以內的數 | | 1-2 6~10的數 | | | | | |
| 第3週  111.09.11（日）  **|**  111.09.17（六） | | 二、比長短 | | 2-1 比長短  2-2 高矮與厚薄 | | | | | |
| 第4週  111.09.18（日）  **|**  111.09.24（六） | | 二、比長短 | | 2-3 比一比 | | | | | |
| 第5週  111.09.25（日）  **|**  111.10.01（六） | | 三、順序與多少 | | 3-1 數的順序  3-2 第幾個 | | | | | |
| 第6週  111.10.02（日）  **|**  111.10.08（六） | | 三、順序與多少 | | 3-3 比多少 | | | | | |
| 第7週  111.10.09（日）  **|**  111.10.15（六） | | 四、分與合 | | 4-1分分看  4-2合起來 | | | | | |
| 第8週  111.10.16（日）  **|**  111.10.22（六） | | 四、分與合 | | 4-3 0的認識  4-4 分與合 | | | | | |
| 第9週  111.10.23（日）  **|**  111.10.29（六） | | 五、認識形狀 | | 5-1 堆疊與分類  5-2 認識形狀 | | | | | |
| 第10週  111.10.30（日）  **|**  111.11.05（六） | | 五、認識形狀 | | 5-3形狀的分類 | | | | | |
| 第11週  111.11.06（日）  **|**  111.11.12（六） | | 複習及評量 | | 複習教學內容並評量 | | | | | |
| 第12週  111.11.13（日）  **|**  111.11.19（六） | | 六、10以內的加法 | | 6-1加法算式 | | | | | |
| 第13週  111.11.20（日）  **|**  111.11.26（六） | | 六、10以內的加法 | | 6-2 0的加法  6-3加法練習 | | | | | |
| 第14週  111.11.27（日）  **|**  111.12.03（六） | | 七、10以內的減法 | | 7-1減法算式 | | | | | |
| 第15週  111.12.04（日）  **|**  111.12.10（六） | | 七、10以內的減法 | | 7-2 0的減法  7-3減法練習 | | | | | |
| 第16週  111.12.11（日）  **|**  111.12.17（六） | | 七、10以內的減法 | | 7-4加一加、減一減 | | | | | |
| 第17週  111.12.18（日）  **|**  111.12.24（六） | | 八、30以內的數 | | 8-1數到20  8-2數到30 | | | | | |
| 第18週  111.12.25（日）  **|**  111.12.31（六） | | 八、30以內的數 | | 8-3數的順序  8-4數的比較 | | | | | |
| 第19週  112.01.01（日）  **|**  112.01.07（六） | | 九、時間 | | 9-1事件的先後  9-2幾點鐘  9-3幾點半 | | | | | |
| 第20週  112.01.08（日）  **|**  112.01.14（六） | | 九、時間 | | 9-4我的一天  9-5時間的前後 | | | | | |
| 第21週  112.01.15（日）  **|**  112.01.20（五） | | 總複習 | | 複習教學內容並評量 | | | | | |
| 備註 | **111學年度學校課程計畫起迄時間：(最終依國教署版為主，以上計畫時間如有修正，依教育部及行政院人事行政總處公告辦理。)**  **(一)上學期：**自111年8月30日(星期二)開學正式上課(第1週）至112年1月20日(星期五)第1學期課程結束，共21週，實際上課日數為101天。  ✽班親會：9/8(四)  ⚫中秋節：111年9月9日(星期五)彈整放假1天  ⚫中秋節：111年9月10日(星期六)放假1天  ⚫國慶日：111年10月10日(星期一)放假1天  ⚫元旦：112年1月1日(星期日)放假1天  ⚫元旦：112年1月2日(星期一)調整放假1天  ⚫小年夜：112年1月20日(星期五)彈性放假1天，補班日1月7日(星期六)。  ✽期中考：11/2(二)~11/3(三)  ✽校慶運動會：11/26(六)  ✽校慶補假：11/28(一)  ✽期末考：1/17(二)~1/18(三)  **(二)寒假：**自112年1月21日(星期六)至112年2月10日(星期五)止(春節為1/21-1/29)。  ⚫春節：112年1月21日(星期六)至112年1月29日(星期日)  ⚫春節：112年1月27日(星期五)(初五)彈性放假1天，補班日2月4日(星期六)。 | | | | | | | | |