表3-十二年課綱選用 ：課程進度計畫表/**分散式資源班**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 111學年度 第1學期 | | 領域/科目 | | 每週節數 | | | 班級/組別 | 授課教師 |
| 數學 | | 4 | | | 4年級/B | 李秀芹 |
| 核心  素養 | A自主行動 | ■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變 | | | | | | |
| B溝通互動 | ■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養 | | | | | | |
| C社會參與 | ■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 學習  表現 | n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。  n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。  n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。  d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 | | | | | | | |
| 學習  內容 | N-4-2 **較大位數之乘除計算**:處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。  N-4-3 **解題:兩步驟應用問題(乘除，連除)**。乘與除、連除之應用解題。  R-4-2 **四則計算規律(I):**兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。  D-4-1 **報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖:**報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。 | | | | | | | |
| 融入  議題 | ■家庭教育　□生命教育　■品德教育　□人權教育　□法治教育　□性別平等教育  ■環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育  □安全教育　□戶外教育　□國際教育　■多元文化　□生涯規劃　■閱讀素養 | | | | | | | |
| 教學與評量  說明 | 教材編輯與資源 | ■南一版第7冊  □自編教材 | | | 課程調整  原則 | ■簡化　■減量　□分解　□替代　□重整 | | |
| 教學方法 | ■直接教學　□工作分析　□交互教學　□結構教學　□問題解決　□合作學習  □協同教學　□多層次教學　□其他： | | | | | | |
| 教學評量 | ■紙筆評量　■檔案評量　■口語評量　■實作評量　□其他： | | | | | | |
| 週次 | 單元名稱 | | 單元內容/教學重點 | | | | | |
| 1 | 乘法 | | 数與量重點解析/理解策略教學:看圖/畫線找重點  數學解題策略(畫重點、理解策略、記憶策略、自我檢視、發問)  進行問題作答   1. 二位數乘法 2. 三位數乘法 | | | | | |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 | 除法 | | 数與量重點解析/理解策略教學:看圖/畫線找重點  數學解題策略(畫重點、理解策略、記憶策略、自我檢視、發問)  進行問題作答   1. 二位數除以一位數 2. 二位數除以二位數 | | | | | |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 | 加油小站一  魔術小偵探 | | 繪本數學  貪心的國王和仁慈的王子 | | | | | |
| 10 |
| 11 | 分數 | | 数與量重點解析/理解策略教學:看圖/畫線找重點  數學解題策略(畫重點、理解策略、記憶策略、自我檢視、發問)  進行問題作答   1. 認識分數 2. 分數與整數的互換 | | | | | |
| 12 |
| 13 |
| 14 | 整數四則 | | 数與量重點解析/理解策略教學:看圖/畫線找重點  數學解題策略(畫重點、理解策略、記憶策略、自我檢視、發問)  進行問題作答   1. 由左而右計算 2. 有括號的先算 3. 先乘除後加減 | | | | | |
| 15 |
| 16 |
| 17 |
| 18 | 統計圖表 | | 数與量重點解析/理解策略教學:看圖/畫線找重點  數學解題策略(畫重點、理解策略、記憶策略、自我檢視、發問)  進行問題作答   1. 認識長條圖 2. 認識折線圖 | | | | | |
| 19 |
| 20 | 綜合練習 | |
| 21 | 總複習 | | 1. 複習本學期教學內容 2. 期末評量 | | | | | |