表3-十二年課綱選用 ：課程進度計畫表/**分散式資源班**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 111學年度第2學期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
| 國語文 | 6 | 2年級/C組 | 李秀芹 |
| 核心素養 | A自主行動 | ■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | ■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | ■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解 |
| 學習表現 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話3-I-1 正確認念、拚讀及書寫注音符號4-I-1 認識常用國字至少1000字，使用700字 |
| 學習內容 | Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法Ab-I-1 1000個常用的字形、字音和字義Ac-I-1 常用標點符號Ad-I-1 自然段 |
| 融入議題 | ■家庭教育　■生命教育　■品德教育　■人權教育　□法治教育　■性別平等教育■環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育■安全教育　□戶外教育　□國際教育　□多元文化　□生涯規劃　■閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | ■康軒版第4冊□自編教材 | 課程調整原則 | ■簡化　■減量　□分解　□替代　□重整 |
| 教學方法 | ■直接教學　□工作分析　□交互教學　□結構教學　□問題解決　□合作學習□協同教學　□多層次教學　□其他： |
| 教學評量 | ■紙筆評量　■檔案評量　■口語評量　□實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 1 | 我是行道樹 | 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。
2. 能注意聽並聽得準確。
3. 能用完整語句口述事情並回答問題。
4. 能書寫正確楷書國字

5.能標記重點、關鍵語詞 |
| 2 | 歡迎來我家 |
| 3 | 種子的旅行 |
| 4 | 綠色的海洋 |
| 5 | 統整活動一 |
| 6 | 爸爸 | 1.課文心智圖學習單2.部件識字教學3.造詞及造句教學4.仿寫簡單句型 |
| 7 | 我的家人 | 1.課文心智圖學習單2.部件識字教學3.造詞及造句教學4.仿寫簡單句型 |
| 8 | 黃媽媽的笑臉 |
| 9 | 統整活動二 |
| 10 | 閱讀敲敲門一 |
| 11 | ㄚ婆的良心傘 | 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。2.能注意聽並聽得準確。3.能用完整語句口述事情並回答問題。4.能書寫正確楷書國字5.能標記重點、關鍵語詞 |
| 12 | 不說話的萬事通 |
| 13 | 書香森林 |
| 14 | 小讀者樂園 |
| 15 | 喜歡讀書的人 |
| 16 | 統整活動三 | 1.課文心智圖學習單2.部件識字教學3.造詞及造句教學4.仿寫簡單句型 |
| 17 | 黃狗生蛋 |
| 18 | 九官鳥黑皮 |
| 19 | 統整活動四 | 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。2.能注意聽並聽得準確。3.能用完整語句口述事情並回答問題。4.能書寫正確楷書國字5.能標記重點、關鍵語詞6.評量 |
| 20 | 總複習 |