表4-九貫課綱選用

**高雄市大寮區翁園國民小學111學年度第2學期特殊教育課程進度計畫**

班型：□集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 語文 | | | 班級/組別 | | 五國- 全抽F | | |
| 教材來源 | 翰林版 第十冊 | | | 教學節數 | | 每週6節 | | |
| 設計者 | 張○琴 | | | 教學者 | | 張○琴 | | |
| 學期學習目標 | 2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。  4-3-1 能認識常用漢字2,200-2,700字。  5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。  5-3-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。  5-3-3-3能理解簡易的文法及修辭。  6-3-4-3能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 | | | | | | | |
| 重大議題融入(請勾選) | ▓家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 ▓品德教育 □性侵害防治教育 ▓環境教育  ▓性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治□資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學  □飲食教育課程 □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | | |
| 週次/日期 | | 單元名稱 | 內容重點 | | 節數 | | 評量方式 | 備註 |
| 第1週  112.02.13（一）  **|**  112.02.18（六） | | 第二課從空中看地球 | 1. 朗讀課文  2. 練習拼讀生字、相似字  3. 認識語詞及語意運用 | | 6 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 | ※2/13(一)開學。  補班日2月18日(星期六) |
| 第2週  112.02.19（日）  **|**  112.02.25（六） | | 第二課從空中看地球 | 1.課文理解  2.句型練習  3.閱讀理解 | | 6 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 | ※2/24(五)班親會。 |
| 第3週  112.02.26（日）  **|**  112.03.04（六） | | 第三課歡慶兒童節 | 1. 朗讀課文  2. 練習拼讀生字、相似字  3. 認識語詞及語意運用 | | 4 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 | ※2/27(一)彈性放假。  ※2/28(二)228放假。  補班日2月18日(星期六) |
| 第4週  112.03.05（日）  **|**  112.03.11（六） | | 第三課歡慶兒童節 | 1.課文理解  2.句型練習  3.閱讀理解 | | 6 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第5週  112.03.12（日）  **|**  112.03.18（六） | | 第四課我眼中的東方之最 | 1. 朗讀課文  2. 練習拼讀生字、相似字  3. 認識語詞及語意運用 | | 6 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第6週  112.03.19（日）  **|**  112.03.25（六） | | 第四課我眼中的東方之最 | 1.課文理解  2.句型練習  3.閱讀理解 | | 6 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第7週  112.03.26（日）  **|**  112.04.01（六） | | 第七課宮崎駿的想像之泉 | 1. 朗讀課文  2. 練習拼讀生字、相似字  3. 認識語詞及語意運用 | | 6 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 | 補班日3月25日 (星期六) |
| 第8週  112.04.02（日）  **|**  112.04.08（六） | | 第七課宮崎駿的想像之泉 | 1.課文理解  2.句型練習  3.閱讀理解 | | 4 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 | ※4/3(一)彈性放假。  ※4/4(二)兒童節放假。  ※4/5(三)清明節放假。  ※4/8(六)補班。(待確定) |
| 第9週  112.04.09（日）  **|**  112.04.15（六） | | 閱讀樂園一  我會飛 | 閱讀理解 | | 6 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第10週  112.04.16（日）  **|**  112.04.22（六） | | 複習及評量 | 複習教學內容跟評量 | | 6 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 | ※4/19(二)-20(三)期中考。 |
| 第11週  112.04.23（日）  **|**  112.04.29（六） | | 第九課給女兒的一封信 | 1. 朗讀課文  2. 練習拼讀生字、相似字  3. 認識語詞及語意運用 | | 6 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第12週  112.04.30（日）  **|**  112.05.06（六） | | 第九課給女兒的一封信 | 1.課文理解  2.句型練習  3.閱讀理解 | | 6 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第13週  112.05.07（日）  **|**  112.05.13（六） | | 第十課憨孫耶，好去睏啊！ | 1. 朗讀課文  2. 練習拼讀生字、相似字  3. 認識語詞及語意運用 | | 6 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第14週  112.05.14（日）  **|**  112.05.20（六） | | 第十課憨孫耶，好去睏啊！ | 1.課文理解  2.句型練習  3.閱讀理解 | | 6 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第15週  112.05.21（日）  **|**  112.05.27（六） | | 第十二課誕生 | 1. 朗讀課文  2. 練習拼讀生字、相似字  3. 認識語詞及語意運用 | | 6 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 | ※5/23(一)-24(二)畢業考。 |
| 第16週  112.05.28（日）  **|**  112.06.03（六） | | 第十二課誕生 | 1.課文理解  2.句型練習  3.閱讀理解 | | 6 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第17週  112.06.04（日）  **|**  112.06.10（六） | | 第十四課永遠不會太晚 | 1. 朗讀課文  2. 練習拼讀生字、相似字  3. 認識語詞及語意運用 | | 6 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 | ※6/7(三)畢業典禮。 |
| 第18週  112.06.11（日）  **|**  112.06.17（六） | | 第十四課永遠不會太晚 | 1.課文理解  2.句型練習  3.閱讀理解 | | 6 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 | 補班日6月17日(星期六) |
| 第19週  112.06.18（日）  **|**  112.06.24（六） | | 亞洲最受讚譽的健康照護制度 | 閱讀理解 | | 5 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 | ※6/22(四)端午節放假。  ※6/23(五)彈性放假。 |
| 第20週  112.06.25（日）  **|**  112.06.30（五） | | 複習及評量 | 複習教學內容跟評量 | | 6 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 | ※6/27(二)-28(三)期末考。  ※06/30(五)結業式。 |
| 備註 | | **111學年度學校課程計畫起迄時間：(最終依國教署版為主，計畫時間如有修正，依教育部及行政院人事行政總處公告辦理。)**  **(三)下學期：**自112年2月13日(星期一)開學日(第1週）至112年6月30日(星期五)第2學期課程結束，共20週，實際上課日數為96天。  ⚫和平紀念日：112年2月27日(星期一)調整放假1天、補班日2月18日(星期六)  ⚫和平紀念日：112年2月28日(星期二)放假1天  ⚫兒童節：112年4月3日(星期一)調整放假1天、補班日3月25日 (星期六)  ⚫兒童節：112年4月4日(星期二)放假1天  ⚫清明節：112年4月5日(星期三)放假1天  ⚫端午節：112年6月22日(星期四)放假1天  ⚫端午節：112年6月23日(星期五)調整放假1天、補班日6月17日(星期六)  ✽班親會：2/24(五)  ✽期中考：4/19(二)~4/20(三)  ✽6年級畢業考：5/23(一)~5/24(二)  ✽畢業典禮：6/7(三)  ✽期末考：6/27(二)~6/28(三)  **(四)暑假：**自112年7月1日(星期六)至112年8月29日(星期二)止。 | | | | | | |