表3-十二年課綱選用 ：課程進度計畫表/**分散式資源班**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 111學年度第2學期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
| 語文-國語 | 2 | 一年級-外加H | 張○琴 |
| 核心素養 | A自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 🞏A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 🞏B2.科技資訊與媒體素養🞏B3.藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | 🞏C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作🞏C3.多元文化與國際理解 |
| 學習表現 | 1-Ⅰ-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。1-Ⅰ-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。2-Ⅰ-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。3-Ⅰ-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。4-Ⅰ-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。4-Ⅰ-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。4-Ⅰ-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字5-Ⅰ-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 |
| 學習內容 | Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。Ac-I-2 簡單的基本句型。 |
| 融入議題 | ■家庭教育　■生命教育　■品德教育　□人權教育　□法治教育　■性別平等教育■環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育■安全教育　□戶外教育　□國際教育　□多元文化　□生涯規劃　□閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | ■康軒版第二冊■自編教材 | 課程調整原則 | ■簡化　■減量　■分解　■替代　□重整 |
| 教學方法 | ■直接教學　□工作分析　□交互教學　■結構教學　■問題解決　□合作學習□協同教學　■多層次教學　□其他： |
| 教學評量 | ■紙筆評量　□檔案評量　■口語評量　■實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 第1～1週112.02.13（一）**|**112.02.18（六） | 一、看 | 1.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢、清楚。2.用自己的話說出課文內容。3.讀寫本課的新詞、生字。4.了解文本語詞意思，學會使用句型。 |
| 第2週112.02.19（日）**|**112.02.25（六） | 一、看 | 1.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢、清楚。2.用自己的話說出課文內容。3.讀寫本課的新詞、生字。4.了解文本語詞意思，學會使用句型。 |
| 第3週112.02.26（日）**|**112.03.04（六） | 二、花園裡有什麼？ | 1.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢、清楚。2.用自己的話說出課文內容。3.讀寫本課的新詞、生字。4.了解文本語詞意思，學會使用句型。 |
| 第4週112.03.05（日）**|**112.03.11（六） | 二、花園裡有什麼？  | 1.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢、清楚。2.用自己的話說出課文內容。3.讀寫本課的新詞、生字。4.了解文本語詞意思，學會使用句型。 |
| 第5週112.03.12（日）**|**112.03.18（六） | 三、媽媽的音樂會 | 1.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢、清楚。2.用自己的話說出課文內容。3.讀寫本課的新詞、生字。4.了解文本語詞意思，學會使用句型。 |
| 第6週112.03.19（日）**|**112.03.25（六） | 四、鞋 | 1.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢、清楚。2.用自己的話說出課文內容。3.讀寫本課的新詞、生字。4.了解文本語詞意思，學會使用句型。 |
| 第7週112.03.26（日）**|**112.04.01（六） | 五、小種子快長大 | 1.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢、清楚。2.用自己的話說出課文內容。3.讀寫本課的新詞、生字。4.了解文本語詞意思，學會使用句型。 |
| 第8週112.04.02（日）**|**112.04.08（六） | 五、小種子快長大六、奶奶的小跟班 | 1.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢、清楚。2.用自己的話說出課文內容。3.讀寫本課的新詞、生字。4.了解文本語詞意思，學會使用句型。 |
| 第9週112.04.09（日）**|**112.04.15（六） | 六、奶奶的小跟班 | 1.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢、清楚。2.用自己的話說出課文內容。3.讀寫本課的新詞、生字。4.了解文本語詞意思，學會使用句型。 |
| 第10週112.04.16（日）**|**112.04.22（六） | 複習及評量 | 複習與評量 |
| 第11週112.04.23（日）**|**112.04.29（六） | 七、作夢的雲 | 1.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢、清楚。2.用自己的話說出課文內容。3.讀寫本課的新詞、生字。4.了解文本語詞意思，學會使用句型。 |
| 第12週112.04.30（日）**|**112.05.06（六） | 七、作夢的雲 | 1.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢、清楚。2.用自己的話說出課文內容。3.讀寫本課的新詞、生字。4.了解文本語詞意思，學會使用句型。 |
| 第13週112.05.07（日）**|**112.05.13（六） | 八、妹妹的紅雨鞋 | 1.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢、清楚。2.用自己的話說出課文內容。3.讀寫本課的新詞、生字。4.了解文本語詞意思，學會使用句型。 |
| 第14週112.05.14（日）**|**112.05.20（六） | 九、七彩的虹 | 1.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢、清楚。2.用自己的話說出課文內容。3.讀寫本課的新詞、生字。4.了解文本語詞意思，學會使用句型。 |
| 第15週112.05.21（日）**|**112.05.27（六） | 十、和你在一起 | 1.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢、清楚。2.用自己的話說出課文內容。3.讀寫本課的新詞、生字。4.了解文本語詞意思，學會使用句型。 |
| 第16週112.05.28（日）**|**112.06.03（六） | 十一、生日快樂 | 1.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢、清楚。2.用自己的話說出課文內容。3.讀寫本課的新詞、生字。4.了解文本語詞意思，學會使用句型。 |
| 第17週112.06.04（日）**|**112.06.10（六） | 十一、生日快樂 | 1.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢、清楚。2.用自己的話說出課文內容。3.讀寫本課的新詞、生字。4.了解文本語詞意思，學會使用句型。 |
| 第18週112.06.11（日）**|**112.06.17（六） | 十二、小黑 | 1.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢、清楚。2.用自己的話說出課文內容。3.讀寫本課的新詞、生字。4.了解文本語詞意思，學會使用句型。 |
| 第19週112.06.18（日）**|**112.06.24（六） | 十二、小黑 | 1.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢、清楚。2.用自己的話說出課文內容。3.讀寫本課的新詞、生字。4.了解文本語詞意思，學會使用句型。 |
| 第20週112.06.25（日）**|**112.06.30（五） | 複習及評量 | 複習與評量 |
| 備註 | **111學年度學校課程計畫起迄時間：(最終依國教署版為主，計畫時間如有修正，依教育部及行政院人事行政總處公告辦理。)** **(三)下學期：**自112年2月13日(星期一)開學日(第1週）至112年6月30日(星期五)第2學期課程結束，共20週，實際上課日數為96天。⚫和平紀念日：112年2月27日(星期一)調整放假1天、補班日2月18日(星期六)⚫和平紀念日：112年2月28日(星期二)放假1天⚫兒童節：112年4月3日(星期一)調整放假1天、補班日3月25日 (星期六) ⚫兒童節：112年4月4日(星期二)放假1天⚫清明節：112年4月5日(星期三)放假1天⚫端午節：112年6月22日(星期四)放假1天⚫端午節：112年6月23日(星期五)調整放假1天、補班日6月17日(星期六) ✽班親會：2/24(五) ✽期中考：4/19(二)~4/20(三) ✽6年級畢業考：5/23(一)~5/24(二) ✽畢業典禮：6/7(三) ✽期末考：6/27(二)~6/28(三)**(四)暑假：**自112年7月1日(星期六)至112年8月29日(星期二)止。 |