表3-十二年課綱選用 ：課程進度計畫表/**分散式資源班**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 111學年度 第1學期 | | 領域/科目 | | 每週節數 | | | 班級/組別 | 授課教師 |
| 國語文 | | 6 | | | 2年級/C組 | 李秀芹 |
| 核心  素養 | A自主行動 | ■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變 | | | | | | |
| B溝通互動 | ■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養 | | | | | | |
| C社會參與 | ■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 學習  表現 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言  2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話  3-I-1 正確認念、拚讀及書寫注音符號  4-I-1 認識常用國字至少1000字，使用700字 | | | | | | | |
| 學習  內容 | Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法  Ab-I-1 1000個常用的字形、字音和字義  Ac-I-1 常用標點符號  Ad-I-1 自然段 | | | | | | | |
| 融入  議題 | ■家庭教育　■生命教育　■品德教育　■人權教育　□法治教育　■性別平等教育  ■環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育  ■安全教育　□戶外教育　□國際教育　□多元文化　□生涯規劃　■閱讀素養 | | | | | | | |
| 教學與評量  說明 | 教材編輯與資源 | ■康軒版第3冊  □自編教材 | | | 課程調整  原則 | ■簡化　■減量　□分解　□替代　□重整 | | |
| 教學方法 | ■直接教學　□工作分析　□交互教學　□結構教學　□問題解決　□合作學習  □協同教學　□多層次教學　□其他： | | | | | | |
| 教學評量 | ■紙筆評量　■檔案評量　■口語評量　□實作評量　□其他： | | | | | | |
| 週次 | 單元名稱 | | 單元內容/教學重點 | | | | | |
| 1 | 開學日 | | 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能書寫正確楷書國字   5.能標記重點、關鍵語詞 | | | | | |
| 2 | 天亮了 | |
| 3 | 第一次做早餐 | |
| 4 | 文字的開始 | |
| 5 | 統整活動一 | |
| 6 | 走過小巷 | | 1.課文心智圖學習單  2.部件識字教學  3.造詞及造句教學  4.仿寫簡單句型 | | | | | |
| 7 | 我們的花生田 | | 1.課文心智圖學習單  2.部件識字教學  3.造詞及造句教學  4.仿寫簡單句型 | | | | | |
| 8 | 給小朋友的信 | |
| 9 | 統整活動二 | |
| 10 | 閱讀敲敲門一 | |
| 11 | 樂樂谷的新鄰居 | | 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。  2.能注意聽並聽得準確。  3.能用完整語句口述事情並回答問題。  4.能書寫正確楷書國字  5.能標記重點、關鍵語詞 | | | | | |
| 12 | 國王的新衣 | |
| 13 | 等兔子的農夫 | |
| 14 | 聰明的小熊 | |
| 15 | 庾亮不賣馬 | |
| 16 | 小鎮的柿餅節 | | 1.課文心智圖學習單  2.部件識字教學  3.造詞及造句教學  4.仿寫簡單句型 | | | | | |
| 17 | 做湯圓 | |
| 18 | 卑南族男孩的年祭 | |
| 19 | 統整活動 | | 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。  2.能注意聽並聽得準確。  3.能用完整語句口述事情並回答問題。  4.能書寫正確楷書國字  5.能標記重點、關鍵語詞 | | | | | |
| 20 | 水上木偶戲 | |
| 21 | 總複習 | | 評量 | | | | | |