表4-九貫課綱選用

**高雄市大寮區翁園國民小學111學年度第1學期特殊教育課程進度計畫**

班型：□集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 語文 | | 班級/組別 | | 五國- 全抽F | | |
| 教材來源 | 翰林版第九冊 | | 教學節數 | | 每週6節 | | |
| 設計者 | 張○琴 | | 教學者 | | 張○琴 | | |
| 學期學習目標 | 2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。  4-3-1 能認識常用漢字2,200-2,700字。  5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。  5-3-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。  5-3-3-3能理解簡易的文法及修辭。  6-3-4-3能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 | | | | | | |
| 重大議題融入(請勾選) | ▓家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 ▓品德教育 □性侵害防治教育 ▓環境教育  ▓性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治□資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學  □飲食教育課程 □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱 | 內容重點 | | 節數 | | 評量方式 | 備註 |
| 第1週  111.08.30（二）  **|**  111.09.03（六） | 第一課貝殼砂 | 1. 朗讀課文  2. 練習拼讀生字、相似字  3. 認識語詞及語意運用 | | 5 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 | ※8/30(二)開學。 |
| 第2週  111.09.04（日）  **|**  111.09.10（六） | 第一課貝殼砂 | 1.課文理解  2.句型練習  3.閱讀理解 | | 5 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 | ※9/8(四)班親會  ※9/9(五)中秋補假。  ※9/10(六)中秋。 |
| 第3週  111.09.11（日）  **|**  111.09.17（六） | 第二課湖邊散步 | 1. 朗讀課文  2. 練習拼讀生字、相似字  3. 認識語詞及語意運用 | | 6 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第4週  111.09.18（日）  **|**  111.09.24（六） | 第二課湖邊散步 | 1.課文理解  2.句型練習  3.閱讀理解 | | 6 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第5週  111.09.25（日）  **|**  111.10.01（六） | 第五課我的隱身術 | 1. 朗讀課文  2. 練習拼讀生字、相似字  3. 認識語詞及語意運用 | | 6 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第6週  111.10.02（日）  **|**  111.10.08（六） | 第五課我的隱身術 | 1.課文理解  2.句型練習  3.閱讀理解 | | 6 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第7週  111.10.09（日）  **|**  111.10.15（六） | 第六課書信 | 1. 朗讀課文  2. 練習拼讀生字、相似字  3. 認識語詞及語意運用 | | 5 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 | ※10/10(一)國慶日。 |
| 第8週  111.10.16（日）  **|**  111.10.22（六） | 第六課書信 | 1.課文理解  2.句型練習  3.閱讀理解 | | 6 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第9週  111.10.23（日）  **|**  111.10.29（六） | 第七課幸福的味道 | 1. 朗讀課文  2. 練習拼讀生字、相似字  3. 認識語詞及語意運用 | | 6 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第10週  111.10.30（日）  **|**  111.11.05（六） | 第七課幸福的味道 | 1.課文理解  2.句型練習  3.閱讀理解 | | 6 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 | ※11/2(二)-3(三)期中考。 |
| 第11週  111.11.06（日）  **|**  111.11.12（六） | 總複習 | 複習與評量 | | 6 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第12週  111.11.13（日）  **|**  111.11.19（六） | 第十課　角力士糞金龜 | 1. 朗讀課文  2. 練習拼讀生字、相似字  3. 認識語詞及語意運用 | | 6 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第13週  111.11.20（日）  **|**  111.11.26（六） | 第十課　角力士糞金龜 | 1.課文理解  2.句型練習  3.閱讀理解 | | 6 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 | ※11/26(六)校慶運動會。 |
| 第14週  111.11.27（日）  **|**  111.12.03（六） | 第十一課 敏銳觀察 | 1. 朗讀課文  2. 練習拼讀生字、相似字  3. 認識語詞及語意運用 | | 5 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 | ※11/28(一)校慶補假。 |
| 第15週  111.12.04（日）  **|**  111.12.10（六） | 第十一課 敏銳觀察 | 1.課文理解  2.句型練習  3.閱讀理解 | | 6 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第16週  111.12.11（日）  **|**  111.12.17（六） | 第十二課 讓我做你的眼睛 | 1. 朗讀課文  2. 練習拼讀生字、相似字  3. 認識語詞及語意運用 | | 6 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第17週  111.12.18（日）  **|**  111.12.24（六） | 第十二課 讓我做你的眼睛 | 1.課文理解  2.句型練習  3.閱讀理解 | | 6 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第18週  111.12.25（日）  **|**  111.12.31（六） | 第十三課　一萬五千元的學生證 | 1. 朗讀課文  2. 練習拼讀生字、相似字  3. 認識語詞及語意運用 | | 6 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第19週  112.01.01（日）  **|**  112.01.07（六） | 第十三課　一萬五千元的學生證 | 1.課文理解  2.句型練習  3.閱讀理解 | | 5 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 | ※01/01(日)元旦。  ※01/02(一)補假。 |
| 第20週  112.01.08（日）  **|**  112.01.14（六） | 煙會說話 | 閱讀理解 | | 6 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 | ※1/12(四)-13(五)期末考。 |
| 第21週  112.01.15（日）  **|**  112.01.20（五） | 總複習 | 複習與評量 | | 6 | | ■問答 ■書寫  □觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 | ※1/17(二)-18(三)期末考。  ※01/20(五)結業式。 |
| 備註 | **111學年度學校課程計畫起迄時間：(最終依國教署版為主，以上計畫時間如有修正，依教育部及行政院人事行政總處公告辦理。)**  **(一)上學期：**自111年8月30日(星期二)開學正式上課(第1週）至112年1月20日(星期五)第1學期課程結束，共21週，實際上課日數為101天。  ✽班親會：9/8(四)  ⚫中秋節：111年9月9日(星期五)彈整放假1天  ⚫中秋節：111年9月10日(星期六)放假1天  ⚫國慶日：111年10月10日(星期一)放假1天  ⚫元旦：112年1月1日(星期日)放假1天  ⚫元旦：112年1月2日(星期一)調整放假1天  ⚫小年夜：112年1月20日(星期五)彈性放假1天，補班日1月7日(星期六)。  ✽期中考：11/2(二)~11/3(三)  ✽校慶運動會：11/26(六)  ✽校慶補假：11/28(一)  ✽期末考：1/17(二)~1/18(三)  **(二)寒假：**自112年1月21日(星期六)至112年2月10日(星期五)止(春節為1/21-1/29)。  ⚫春節：112年1月21日(星期六)至112年1月29日(星期日)  ⚫春節：112年1月27日(星期五)(初五)彈性放假1天，補班日2月4日(星期六)。 | | | | | | |