表3-十二年課綱選用 ：課程進度計畫表/**分散式資源班**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 111學年度第1學期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
| 語文-國語 | 2 | 一年級-外加H | 張○琴 |
| 核心素養 | A自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 🞏A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 🞏B2.科技資訊與媒體素養🞏B3.藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | 🞏C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作🞏C3.多元文化與國際理解 |
| 學習表現 | 1-Ⅰ-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。1-Ⅰ-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。2-Ⅰ-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。3-Ⅰ-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。4-Ⅰ-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。4-Ⅰ-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。4-Ⅰ-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字5-Ⅰ-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 |
| 學習內容 | Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。Ac-I-2 簡單的基本句型。 |
| 融入議題 | ■家庭教育　■生命教育　■品德教育　□人權教育　□法治教育　■性別平等教育■環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育■安全教育　□戶外教育　□國際教育　□多元文化　□生涯規劃　□閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | ■康軒版首冊、第一冊■自編教材 | 課程調整原則 | ■簡化　■減量　■分解　■替代　□重整 |
| 教學方法 | ■直接教學　□工作分析　□交互教學　■結構教學　■問題解決　□合作學習□協同教學　■多層次教學　□其他： |
| 教學評量 | ■紙筆評量　□檔案評量　■口語評量　■實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 第1～1週111.08.30（二）**|**111.09.03（六） | 一、貓咪 | 1.用自己的話說出課文大義，認讀本課語句、詞語。2.讀寫所教之符號，並利用所教注音符號進行拼音練習。3.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 |
| 第2週111.09.04（日）**|**111.09.10（六） | 一、貓咪 | 1.用自己的話說出課文大義，認讀本課語句、詞語。2.讀寫所教之符號，並利用所教注音符號進行拼音練習。3.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 |
| 第3週111.09.11（日）**|**111.09.17（六） | 二、鵝寶寶 | 1.用自己的話說出課文大義，認讀本課語句、詞語。2.讀寫所教之符號，並利用所教注音符號進行拼音練習。3.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 |
| 第4週111.09.18（日）**|**111.09.24（六） | 三、河馬和河狸 | 1.用自己的話說出課文大義，認讀本課語句、詞語。2.讀寫所教之符號，並利用所教注音符號進行拼音練習。3.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 |
| 第5週111.09.25（日）**|**111.10.01（六） | 四、笑嘻嘻 | 1.用自己的話說出課文大義，認讀本課語句、詞語。2.讀寫所教之符號，並利用所教注音符號進行拼音練習。3.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 |
| 第6週111.10.02（日）**|**111.10.08（六） | 五、翹翹板（2） | 1.用自己的話說出課文大義，認讀本課語句、詞語。2.讀寫所教之符號，並利用所教注音符號進行拼音練習。3.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 |
| 第7週111.10.09（日）**|**111.10.15（六） | 六、謝謝老師 | 1.用自己的話說出課文大義，認讀本課語句、詞語。2.讀寫所教之符號，並利用所教注音符號進行拼音練習。3.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 |
| 第8週111.10.16（日）**|**111.10.22（六） | 七、龜兔賽跑 | 1.用自己的話說出課文大義，認讀本課語句、詞語。2.讀寫所教之符號，並利用所教注音符號進行拼音練習。3.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 |
| 第9週111.10.23（日）**|**111.10.29（六） | 八、拔蘿蔔 | 1.用自己的話說出課文大義，認讀本課語句、詞語。2.讀寫所教之符號，並利用所教注音符號進行拼音練習。3.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 |
| 第10週111.10.30（日）**|**111.11.05（六） | 九、動物狂歡會 | 1.用自己的話說出課文大義，認讀本課語句、詞語。2.讀寫所教之符號，並利用所教注音符號進行拼音練習。3.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 |
| 第11週111.11.06（日）**|**111.11.12（六） | 一、拍拍手 | 1.跟著教師有節奏的朗讀課文。2.用自己的話說出課文內容。3.注意生字的形音義，學習讀寫本課的新詞、生字。4.了解文本語詞意思，學會使用句型。 |
| 第12週111.11.13（日）**|**111.11.19（六） | 一、拍拍手 | 1.跟著教師有節奏的朗讀課文。2.用自己的話說出課文內容。3.注意生字的形音義，學習讀寫本課的新詞、生字。4.了解文本語詞意思，學會使用句型。 |
| 第13週111.11.20（日）**|**111.11.26（六） | 二、這是誰的 | 1.跟著教師有節奏的朗讀課文。2.用自己的話說出課文內容。3.注意生字的形音義，學習讀寫本課的新詞、生字。4.了解文本語詞意思，學會使用句型。 |
| 第14週111.11.27（日）**|**111.12.03（六） | 三、秋千 | 1.跟著教師有節奏的朗讀課文。2.用自己的話說出課文內容。3.注意生字的形音義，學習讀寫本課的新詞、生字。4.了解文本語詞意思，學會使用句型。 |
| 第15週111.12.04（日）**|**111.12.10（六） | 四、大個子，小個子 | 1.跟著教師有節奏的朗讀課文。2.用自己的話說出課文內容。3.注意生字的形音義，學習讀寫本課的新詞、生字。4.了解文本語詞意思，學會使用句型。 |
| 第16週111.12.11（日）**|**111.12.17（六） | 四、大個子，小個子 | 1.跟著教師有節奏的朗讀課文。2.用自己的話說出課文內容。3.注意生字的形音義，學習讀寫本課的新詞、生字。4.了解文本語詞意思，學會使用句型。 |
| 第17週111.12.18（日）**|**111.12.24（六） | 五、比一比 | 1.跟著教師有節奏的朗讀課文。2.用自己的話說出課文內容。3.注意生字的形音義，學習讀寫本課的新詞、生字。4.了解文本語詞意思，學會使用句型。 |
| 第18週111.12.25（日）**|**111.12.31（六） | 五、比一比 | 1.跟著教師有節奏的朗讀課文。2.用自己的話說出課文內容。3.注意生字的形音義，學習讀寫本課的新詞、生字。4.了解文本語詞意思，學會使用句型。 |
| 第19週112.01.01（日）**|**112.01.07（六） | 六、小路 | 1.跟著教師有節奏的朗讀課文。2.用自己的話說出課文內容。3.注意生字的形音義，學習讀寫本課的新詞、生字。4.了解文本語詞意思，學會使用句型。 |
| 第20週112.01.08（日）**|**112.01.14（六） | 六、小路 | 1.跟著教師有節奏的朗讀課文。2.用自己的話說出課文內容。3.注意生字的形音義，學習讀寫本課的新詞、生字。4.了解文本語詞意思，學會使用句型。 |
| 第21週112.01.15（日）**|**112.01.20（五） | 總複習 | 複習與評量 |
| 備註 | **111學年度學校課程計畫起迄時間：(最終依國教署版為主，以上計畫時間如有修正，依教育部及行政院人事行政總處公告辦理。)****(一)上學期：**自111年8月30日(星期二)開學正式上課(第1週）至112年1月20日(星期五)第1學期課程結束，共21週，實際上課日數為101天。 ✽班親會：9/8(四) ⚫中秋節：111年9月9日(星期五)彈整放假1天  ⚫中秋節：111年9月10日(星期六)放假1天 ⚫國慶日：111年10月10日(星期一)放假1天 ⚫元旦：112年1月1日(星期日)放假1天 ⚫元旦：112年1月2日(星期一)調整放假1天 ⚫小年夜：112年1月20日(星期五)彈性放假1天，補班日1月7日(星期六)。 ✽期中考：11/2(二)~11/3(三) ✽校慶運動會：11/26(六) ✽校慶補假：11/28(一) ✽期末考：1/17(二)~1/18(三)**(二)寒假：**自112年1月21日(星期六)至112年2月10日(星期五)止(春節為1/21-1/29)。⚫春節：112年1月21日(星期六)至112年1月29日(星期日)⚫春節：112年1月27日(星期五)(初五)彈性放假1天，補班日2月4日(星期六)。 |